**Карта тематического контроля**

**«АНАЛИЗ НОД ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

Воспитатель: Лавина Светлана Николаевна

Возрастная группа: младшая

Задачи НОД: Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперёд.

Дата проведения: 04.02.2021 г.

Проверяющий: старший воспитатель Иванова О.В.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки | да | нет | частично |
| 1. | Выполнялись ли гигиенические требования к организации всего занятия (помещение, одежда, оборудование) |  |  | + |
| 2. | Полнота осуществления задач:  Оздоровительных  Воспитательных  Образовательных | + |  |  |
| 3. | Соответствие задач данному возрасту | + |  |  |
| 4. | Понимают ли дети, поставленные перед ними задачи? |  |  | + |
| 5. | Использование разнообразных способов организации детей на занятии: Индивидуальный подход  Фронтальный  Поточный  Подгрупповой | + |  |  |
| 6. | Использование разнообразных методов и приемов при реализации задач занятия:  Словесный  Показ взрослого  Показ ребенка  Напоминание и др. | + |  |  |
| 7. | Соответствие физической нагрузки нормам:  в водной  в основной  в заключительной | + |  |  |
| 10. | Используются ли нетрадиционные формы в занятии? |  | + |  |
| 11. | Активность выполнения ОРУ, ОД, подвижных игр |  |  | + |
| 12. | Осознанно ли дети воспринимают материал? | + |  |  |
| 14. | Проявляют ли дети самостоятельности в поисках новых способов действий? |  |  |  |
| 15. | Присутствуют ли на занятии соперничество и переживание? | + |  |  |
| 16 | Осуществляется ли работа по ознакомлению детей с разными способами выполнения движений? |  | + |  |
| 17 | Была ли инициатива со стороны детей в подготовке атрибутов и пособий? |  |  |  |

**Выводы и рекомендации:** 4 февраля воспитателем Лавиной С.Н. проведено занятие по физическому развитию. НОД проведена в соответствии с расписанием , на которой решались оздоровительные, развивающие и воспитательные задачи. На занятии осуществлялся индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывался уровень физической подготовки и здоровье детей. В ходе посещенных занятий, выявилось, что нагрузка на спортивно – оздоровительных занятиях соответствует возрастной норме воспитанников, упражнения и задания подобраны с учетом возможностей воспитанников, разнообразны, интересны и подаются в игровой форме. Не достаточная плотность нагрузки, много времени уходит на подготовку и уборку оборудования Эмоциональный фон занятий положительный, Воспитатель применяет личностно – ориентированный подход к воспитанникам. На занятии чаще всего использует просьбу, одобрение, похвалу, подбадривает воспитанников. Замечания и порицания справедливы и эмоционально положительно окрашены. Дети не всекда в полной мере понимают задания воспитателя. Контроль за правильностью выполнения упражнений, осанкой дыханием воспитанников не осуществляется.

Подпись проверяющего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карта тематического контроля**

**«АНАЛИЗ НОД ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

Воспитатель: Коломенская Наталья Васильевна

Возрастная группа: средняя

Задачи НОД: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; повторить задание в прыжках.

Дата проведения: 02.02.2021 г.

Проверяющий: старший воспитатель Иванова О.В.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки | да | нет | частично |
| 1. | Выполнялись ли гигиенические требования к организации всего занятия (помещение, одежда, оборудование) |  |  | + |
| 2. | Полнота осуществления задач:  Оздоровительных  Воспитательных  Образовательных | + |  |  |
| 3. | Соответствие задач данному возрасту | + |  |  |
| 4. | Понимают ли дети, поставленные перед ними задачи? | + |  |  |
| 5. | Использование разнообразных способов организации детей на занятии: Индивидуальный подход  Фронтальный  Поточный  Подгрупповой | + |  |  |
| 6. | Использование разнообразных методов и приемов при реализации задач занятия:  Словесный  Показ взрослого  Показ ребенка  Напоминание и др. | + |  |  |
| 7. | Соответствие физической нагрузки нормам:  в водной  в основной  в заключительной | + |  |  |
| 10. | Используются ли нетрадиционные формы в занятии? |  | + |  |
| 11. | Активность выполнения ОРУ, ОД, подвижных игр | + |  |  |
| 12. | Осознанно ли дети воспринимают материал? | + |  |  |
| 14. | Проявляют ли дети самостоятельности в поисках новых способов действий? |  |  |  |
| 15. | Присутствуют ли на занятии соперничество и переживание? | + |  |  |
| 16 | Осуществляется ли работа по ознакомлению детей с разными способами выполнения движений? |  | + |  |
| 17 | Была ли инициатива со стороны детей в подготовке атрибутов и пособий? |  | + |  |

**Выводы и рекомендации:** 2 февраля воспитателем Коломенской Н.В. проведено занятие по физическому развитию. НОД проведена в соответствии с расписанием, на которой решались оздоровительные, развивающие и воспитательные задачи.

В спортивном зале перед проведением занятия не проведено проветривание и влажная уборка.

На занятии осуществлялся индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывался уровень физической подготовки и здоровье детей. В ходе посещенных занятий, выявилось, что нагрузка на спортивно – оздоровительных занятиях соответствует возрастной норме воспитанников, упражнения и задания подобраны с учетом возможностей воспитанников, разнообразны, интересны и подаются в игровой форме. Плотность нагрузки достаточная. Дети принимают участие в подготовке и уборке оборудования. Эмоциональный фон занятий положительный, Воспитатель применяет личностно – ориентированный подход к воспитанникам. На занятии чаще всего использует просьбу, одобрение, похвалу, подбадривает воспитанников. Замечания и порицания справедливы и эмоционально положительно окрашены. Дети в полной мере понимают задания воспитателя. Контроль за правильностью выполнения упражнений, осанкой, дыханием воспитанников не осуществляется. В конце занятия отсутствует упражнение на восстановление дыхания.

Воспитателю рекомендовано иметь удобную обувь. Во время выполнения упражнений воспитатель использует и бубен и счёт. Достаточно бубна, чтобы дети слышали ритм.

Подпись проверяющего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карта тематического контроля**

**«АНАЛИЗ НОД ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

Воспитатель: Монахова Наталья Александровна

Возрастная группа: средняя

Задачи НОД: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; повторить задание в прыжках.

Дата проведения: 09.02.2021 г.

Проверяющий: старший воспитатель Иванова О.В.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки | да | нет | частично |
| 1. | Выполнялись ли гигиенические требования к организации всего занятия (помещение, одежда, оборудование) |  |  | + |
| 2. | Полнота осуществления задач:  Оздоровительных  Воспитательных  Образовательных | + |  |  |
| 3. | Соответствие задач данному возрасту | + |  |  |
| 4. | Понимают ли дети, поставленные перед ними задачи? |  |  | + |
| 5. | Использование разнообразных способов организации детей на занятии: Индивидуальный подход  Фронтальный  Поточный  Подгрупповой | + |  |  |
| 6. | Использование разнообразных методов и приемов при реализации задач занятия:  Словесный  Показ взрослого  Показ ребенка  Напоминание и др. | + |  |  |
| 7. | Соответствие физической нагрузки нормам:  в водной  в основной  в заключительной |  |  | + |
| 10. | Используются ли нетрадиционные формы в занятии? |  | + |  |
| 11. | Активность выполнения ОРУ, ОД, подвижных игр | + |  |  |
| 12. | Осознанно ли дети воспринимают материал? | + |  |  |
| 14. | Проявляют ли дети самостоятельности в поисках новых способов действий? |  |  |  |
| 15. | Присутствуют ли на занятии соперничество и переживание? | + |  |  |
| 16 | Осуществляется ли работа по ознакомлению детей с разными способами выполнения движений? | + |  |  |
| 17 | Была ли инициатива со стороны детей в подготовке атрибутов и пособий? | + |  |  |

**Выводы и рекомендации:** 9 февраля воспитателем Монаховой Н.А. проведено занятие по физическому развитию. НОД проведена в соответствии с расписанием, на которой решались оздоровительные, развивающие и воспитательные задачи.

В спортивном зале перед проведением занятия не проведено проветривание и влажная уборка.

На занятии осуществлялся индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывался уровень физической подготовки и здоровье детей. В ходе посещенных занятий, выявилось, что нагрузка на спортивно – оздоровительных занятиях соответствует возрастной норме воспитанников, упражнения и задания подобраны с учетом возможностей воспитанников, разнообразны, интересны и подаются в игровой форме. Плотность нагрузки недостаточная (много времени тратится на подготовку оборудования, при выполнении ходьбы на равновесие увеличить темп за счёт потока детей, второй не ждёт, когда дойдёт первый). Дети принимают участие в подготовке и уборке оборудования, но плохо ориентируются в том, куда поставить необходимое оборудование. Эмоциональный фон занятий положительный, Воспитатель применяет личностно – ориентированный подход к воспитанникам. На занятии чаще всего использует просьбу, одобрение, похвалу, подбадривает воспитанников. Замечания и порицания справедливы и эмоционально положительно окрашены. Дети в полной мере понимают задания воспитателя. Контроль за правильностью выполнения упражнений, осанкой, дыханием воспитанников осуществляется. Дети и воспитатель в удобной, облегчённой обуви и одежде.

Во время выполнения упражнений воспитатель использует и бубен и счёт. Достаточно бубна, чтобы дети слышали ритм.

Подпись проверяющего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_